



Co-funded by
the European Union



YOUTH REGAINED

Reframing attitudes of minors and youth at risk of
offending / re-offending through training

Press Release 2

Prepared by Acción Laboral

December, 2023

No. 2021-1-RO01-KA220-YOU-000029132

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the National Agency and Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





The third result of the YOUTH REGAINED project is the Awareness Raising Toolkit, which seeks to strengthen organizations supporting marginalized youth. By using a participatory approach for skill building and dialogue, it fills in the gaps in practical training and competency development. As a part of the development of this guide, partners conducted a desk research to collect and evaluate relevant toolkits and held informal discussions and focus groups with stakeholders in order to collect their ideas and views on how awareness and support at all levels could be enhanced.

For the informal discussions, participants were asked a series of questions categorized into nine distinct themes to gather comprehensive insights on the development of an awareness toolkit for trainers working with young offenders. The themes covered a range of topics, including the participants' current knowledge and understanding of soft skills, challenges faced in soft skills development, existing resources and tools, guidelines and policies, effective training strategies, design and user-friendliness, inclusivity and diverse learners, creating a positive learning environment, and professional development. Questions delved into specific aspects such as the impact of soft skills on rehabilitation, challenges faced in training, preferred training activities, design suggestions for the toolkit, inclusivity strategies for diverse learners, and ideas for ongoing learning support. The aim was to gather diverse perspectives and valuable feedback to inform the development of a comprehensive and effective awareness toolkit for trainers in the field.

Informal discussions in Spain

Acción Laboral gathered some interesting insight through the informal discussions held

In addressing the challenges of working with young offenders, identified issues encompassed a lack of emotional control, inadequate frustration management leading to violence, and a strong inclination toward social interactions. Participants stressed the importance of introducing routines, especially in managing frustration, and highlighted the pivotal role of positive role models, affection-based educational models, and emotional connections in effective rehabilitation. Regarding existing resources, while emotional connections were acknowledged, limitations were noted in dealing with more therapeutic aspects, urging the development of specific resources tailored for immediate care. In the context of guidelines and policies, there was a call for more information and resources to collaborate with referrals, educators, and families, emphasizing the need for inclusive policies involving families in the rehabilitation process. Effective training strategies encompassed theatre, group activities, debates, conflict resolution, mindfulness, and physical activities, with an emphasis on approaching anger management activities with care. Disseminating toolkit information through email, direct mailing, and workshops was suggested, addressing challenges related to worker commitment and resistance to change, emphasizing the necessity of fostering internal partnerships for successful implementation. Recommendations for inclusivity involved tailoring toolkit content to young offenders' leisure preferences, while strategies for promoting a positive learning environment included involving trainers in educators' shifts and fostering a deeper understanding of each other's roles.



SPANISH

El tercer resultado del proyecto YOUTH REGAINED es el conjunto de herramientas de sensibilización, que pretende reforzar a las organizaciones que apoyan a los jóvenes marginados. Utilizando un enfoque participativo para el desarrollo de habilidades y el diálogo, cubre las lagunas en la formación práctica y el desarrollo de competencias. Como parte del desarrollo de esta guía, los socios llevaron a cabo una investigación documental para recopilar y evaluar los kits de herramientas pertinentes y organizaron debates informales y grupos de discusión con partes interesadas con el fin de recoger sus ideas y puntos de vista sobre cómo se podría mejorar la sensibilización y el apoyo a todos los niveles.

En los debates informales, se planteó a los participantes una serie de preguntas clasificadas en nueve temas distintos con el fin de recabar una visión global sobre el desarrollo de un conjunto de herramientas de sensibilización para los formadores que trabajan con menores infractores. Los temas abarcaban una serie de cuestiones, como el conocimiento y la comprensión actuales de los participantes sobre las competencias interpersonales, los retos a los que se enfrentan en el desarrollo de las competencias interpersonales, los recursos y las herramientas existentes, las directrices y las políticas, las estrategias de formación eficaces, el diseño y la facilidad de uso, la inclusión y la diversidad de alumnos, la creación de un entorno de aprendizaje positivo y el desarrollo profesional. Las preguntas profundizaban en aspectos específicos como el impacto de las competencias interpersonales en la rehabilitación, los retos a los que se enfrenta la formación, las actividades de formación preferidas, las sugerencias de diseño para la caja de herramientas, las estrategias de inclusión para alumnos diversos y las ideas para el apoyo al aprendizaje continuo. El objetivo era reunir diversas perspectivas y valiosos comentarios que sirvieran de base para el desarrollo de un conjunto de herramientas de sensibilización completo y eficaz para los formadores sobre el terreno.

Debates en España

Acción Laboral recogió algunas ideas interesantes. Al abordar los retos del trabajo con jóvenes delincuentes, los problemas identificados abarcaron la falta de control emocional, la gestión inadecuada de la frustración que conduce a la violencia y una fuerte inclinación hacia las interacciones sociales. Los participantes subrayaron la importancia de introducir rutinas, especialmente en la gestión de la frustración, y destacaron el papel fundamental de los modelos positivos, los modelos educativos basados en el afecto y las conexiones emocionales en una rehabilitación eficaz. En cuanto a los recursos existentes, si bien se reconocieron las conexiones emocionales, se señalaron limitaciones a la hora de tratar aspectos más terapéuticos, instando al desarrollo de recursos específicos adaptados a la atención inmediata. En el contexto de las directrices y políticas, se reclamó más información y recursos para colaborar con derivaciones, educadores y familias, haciendo hincapié en la necesidad de políticas inclusivas que impliquen a las familias en el proceso de rehabilitación. Las estrategias de formación eficaces abarcaron el teatro, las actividades en grupo, los debates, la resolución de conflictos, la atención plena y las actividades físicas, haciendo hincapié en abordar las actividades de control de la ira con cuidado.



Se sugirió la difusión de información sobre las herramientas a través de correo electrónico, correo directo y talleres, abordando los retos relacionados con el compromiso de los trabajadores y la resistencia al cambio, haciendo hincapié en la necesidad de fomentar las asociaciones internas para una implementación exitosa. Las recomendaciones para la inclusión implicaban adaptar el contenido de las herramientas a las preferencias de ocio de los jóvenes delincuentes, mientras que las estrategias para promover un entorno de aprendizaje positivo incluían implicar a los formadores en los turnos de los educadores y fomentar una comprensión más profunda de las funciones de cada uno.



SPANISH

Transformando Realidades: "Juventud, Competencias y Empleo" - Éxito del Evento Multiplicador en España en el marco del proyecto YOUTH REGAINED

Acción Laboral celebró con éxito su Evento Multiplicador "Transformando Realidades: Juventud, Competencias y Empleo", en el que se impartieron no sólo conocimientos teóricos, sino también conocimientos prácticos sobre la capacitación de menores en situación de riesgo.

Los participantes adquirieron una visión completa de los materiales de YOUTH REGAINED, yendo más allá del conocimiento teórico para llegar a la comprensión práctica. El evento puso de manifiesto la accesibilidad abierta y gratuita de estos recursos, haciendo hincapié en su adaptabilidad a diversos contextos de aprendizaje. La presentación interactiva tendió un puente eficaz entre los conceptos teóricos y la aplicabilidad en el mundo real.

Un momento destacado fue la sesión interactiva de intercambio de ideas, en la que los participantes debatieron activamente sobre la calidad, la eficacia y la transferibilidad de los resultados del proyecto. Reflexionaron sobre el modo en que los materiales de YOUTH REGAINED podrían ser útiles para afrontar retos y aprovechar oportunidades en distintas situaciones. Los asistentes participaron activamente en escenarios simulados, mejorando su comprensión práctica de la perfecta integración de estos materiales en su trabajo con menores en situación de riesgo.

El Evento Multiplicador logró con éxito sus objetivos de difundir los objetivos del proyecto, mostrar los resultados y promover la interacción entre los participantes. Los conocimientos compartidos, combinados con la practicidad de los materiales del proyecto YOUTH REGAINED, garantizan un impacto duradero en los esfuerzos colectivos para apoyar y empoderar a los menores en situación de riesgo.



YOUTH
RE•GAIN•ED