

Reformular las actitudes de los menores y jóvenes en riesgo de delinquir o reincidir a través de la formación

El proyecto "Youth Regained" evaluará las competencias clave y las habilidades para la vida de las que carecen los menores infractores y, si las adquirieran, aumentaría considerablemente su tasa de éxito en el empleo. Posteriormente, se diseñarán y desarrollarán un programa único de formación que proporcione competencias interpersonales a estos menores.

El proyecto se centra en el desarrollo de enfoques para reforzar las competencias y habilidades básicas de los menores delincuentes ex convictos con el fin de facilitar su transición a la edad adulta y apoyar su integración en el mercado laboral. Apoyará a las organizaciones de la sociedad civil que se centran en la protección y la reintegración de los menores infractores y los educará e implicará junto con las partes interesadas del sector empresarial para eliminar los estereotipos relacionados con la empleabilidad de estos menores tras su puesta en libertad.



Estudios

Varios estudios realizados en países europeos muestran que la gran mayoría (entre el 60% y el 75%) de los jóvenes infractores reinciden tras su puesta en libertad. La razón principal es su desintegración social: tienen menos probabilidades de encontrar trabajo, por lo que es más probable que se enfrenten a problemas como la pobreza, la vivienda, etcétera. Un factor crucial para su falta de empleabilidad es su falta de educación y de concienciación sobre las competencias clave que deben desarrollar para aumentar sus posibilidades de conseguir empleo.

Los socios del proyecto **Centrul pentru Promovarea Invatarii Permanente (CPIP)** de Rumania, **Social Action and Innovation Centre (KMOP)** de Grecia, **Social Innovation Fund (SIF)** de Lituania, **SYNTHESIS Center for Research and Education** de Chipre, **Accion Laboral** de España y **REDIAL** de Irlanda se reunieron los días 17 y 18 de marzo de 2022 en Timisoara (Rumania) para acordar los primeros hitos para la implementación exitosa del proyecto en cada país.

En la reunión los socios compartieron las preocupaciones sobre las particularidades de los sistemas de justicia juvenil en sus países y discutieron las formas en que abordarán desde la perspectiva de las OSC las necesidades de los profesionales y las de los jóvenes infractores. Asimismo, acordaron aplicar el método MOBI con la metodología de coproducción como parte intrínseca del mismo.

Desde entonces, los socios han trabajado en: 1) la herramienta compartida Nuclino para la recopilación de datos, se decidieron 4 opciones de implementación de las actividades de las partes interesadas; 2) cada socio completó una investigación de campo cara a cara, por teléfono o utilizando correos electrónicos, con el objetivo de recopilar información sobre las opiniones de las partes interesadas acerca de: 1) qué tipo de juegos serían relevantes para los jóvenes infractores con los que trabajan directamente y cómo funcionaría un juego; 2) cuáles son las competencias concretas que más necesitan los jóvenes que están a su cargo.

Rumanía

En Rumanía, los jóvenes infractores tienen un nivel educativo extremadamente bajo y dificultades para escribir o leer un texto. La mayoría de ellos carecen de las competencias y la información necesarias para encontrar un empleo, por lo que necesitan ayuda para entrar en el mercado laboral. Así pues, necesitan desarrollar una serie de competencias que les ayuden a entrar en el mercado laboral, como competencias digitales, trabajo en equipo, liderazgo y capacidad de afrontamiento, así como conocimientos financieros y jurídicos y habilidades de comunicación.

Based on it, the gamified attractive E-course will be developed for the young offenders within the 2023.

España

De acuerdo con las necesidades identificadas en España, se confirma que estos menores se enfrentan a importantes problemas de adaptación social, que pueden incluir la estigmatización y el ostracismo por parte de la familia y la comunidad, y el consiguiente impacto en la vida y en su capacidad para encontrar empleo, volver a la educación formal o volver a trabajar.

Los proyectos orientados a la empleabilidad en este país apenas existen o son muy rudimentarios o sólo accesibles a un pequeño porcentaje de estos jóvenes.

Los participantes en los grupos de discusión debatieron que las aptitudes de las que carecen los jóvenes infractores y que, por tanto, necesitan cultivar para incorporarse con éxito al mercado laboral son las siguientes:

1. Habilidades de alfabetización
2. Habilidades digitales
3. Autoconciencia, HHSS, planificación, organización y gestión del tiempo
4. Las competencias de empleabilidad incluyen no sólo la comprensión y el uso de las convenciones laborales estándar, sino también la capacidad de comprender el "currículo oculto", la forma en que los demás se comunican e interactúan, la reciprocidad y la capacidad de establecer relaciones de trabajo.

Lituania

En Lituania, los jóvenes infractores carecen de hábitos sociales, paciencia, no conocen ni siguen ninguna norma social de comportamiento. Necesitan ayuda con la identificación inteligente, el uso de varios dispositivos informáticos; conocimientos sobre cómo seguir las innovaciones informáticas en línea, ayuda para aprender a aprender y seguir participando en el mercado laboral o en el sistema educativo.

La mejora de las competencias necesarias para el éxito en el empleo debe comenzar con: alfabetización general; alfabetización elemental en TI y autopresentación; competencia en la búsqueda de empleo; conocimiento de los servicios de apoyo; aprender a aprender; aumentar la autoestima y la motivación para el trabajo y el aprendizaje; desarrollar la paciencia.

Se involucrarían en juegos de simulación, grupos dinámicos donde tienen que tomar decisiones, darse cuenta y reconocer sus comportamientos naturales y después reflexionar sobre las experiencias; los juegos relacionados con el empleo y el mercado laboral, redacción de CV, autopresentación durante una entrevista de trabajo; juego de habilidades de comunicación en el trabajo.

En sus juegos es necesaria e importante la supervisión, la competición y la recompensa por los logros.

Grecia

En Grecia, la investigación de campo se llevó a cabo en octubre de 2022 y tenía como objetivo conocer las necesidades de formación de estos jóvenes en términos de habilidades de empleabilidad que fomenten su integración en el mercado laboral. KMOP se puso en contacto con 10 profesionales (educadores, voluntarios, psicólogos, investigadores y asesores jurídicos) de OSC griegas centradas en la protección y la reinserción de menores infractores y en el apoyo a jóvenes en riesgo de marginación. El equipo de investigación utilizó diversos métodos, desde reuniones de consulta en grupo o individuales hasta la distribución de cuestionarios, y consiguió extraer datos fructíferos que contribuirán a las siguientes fases del proyecto.

Chipre

De septiembre de 2022 a noviembre de 2022, SYNTHESIS llevó a cabo una investigación de campo que tenía como objetivo recopilar información sobre los jóvenes con antecedentes delictivos para identificar sus necesidades para una transición más fácil a su edad adulta y apoyar su integración en el mercado laboral. Para esta investigación de campo, SYNTHESIS organizó grupos de discusión, entrevistas y distribuyó encuestas. SYNTHESIS se puso en contacto con profesionales como educadores, psicólogos escolares y clínicos, así como con asesores jurídicos.